

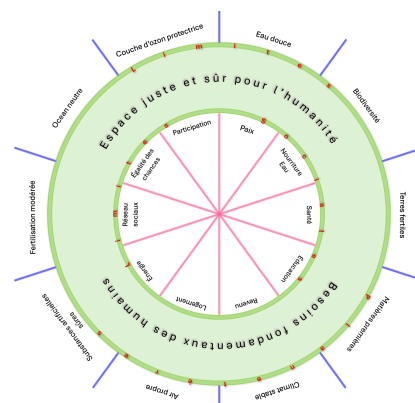
EDD en classe – une checklist

Un haut niveau de concordance sur plusieurs critères et dimensions de durabilité caractérise un enseignement qui contribue à l'EDD.

Enseignement selon les critères EDD	Degré de concordance élevé
Multiperspectivité Différentes perspectives (p. ex. économiques, écologiques, sociétales, locales – globales, dimensions du modèle du donut) sont abordées.	
Lien avec le vécu L'objet d'apprentissage présente un lien fort avec le vécu des élèves et traite de thèmes sociétaux d'actualité et à fort enjeu (p. ex. : évolution du monde du travail, numérisation, changement climatique, alimentation des populations, santé, bien-être, mobilité, comportements de loisirs, qualité de vie, ...)	
Pensée systémique Une construction de savoir interdisciplinaire et solide est favorisé. Les liens, interactions et interdépendances sont explicitement mis en évidence.	
Anticipation Les apprenant·e·s sont invité·e·s à élaborer, sur le thème abordé, leur propre vision d'un avenir souhaitable. Des options d'action concrètes sont mises en évidence.	
Participation Les apprenant·e·s découvrent qu'ils et elles peuvent contribuer à façonner la vie (scolaire) de manière démocratique.	
Justice Une réflexion sur la justice sociale et globale est menée.	
Caractère controversé Les conflits d'intérêts, tant au niveau personnel que sociétal, sont mis en évidence.	

Quelles **dimensions de la durabilité** sont au centre de la séquence ?

Limites planétaires	Besoins humains fondamentaux
☐ Eau douce	☐ Participation
☐ Biodiversité	☐ Paix
☐ Terres fertiles	☐ Alimentation et eau
☐ Matières première	☐ Santé
☐ Climat stable	☐ Éducation
☐ Air propre	☐ Revenu
☐ Substances chimiques sûres	☐ Logement
☐ Fertilisation modérée	☐ Énergie
☐ Océan neutre	☐ Contacts sociaux
☐ Couche d'ozone protectrice	☐ Égalité des chances



Une question directrice EDD relie l'ensemble de la séquence d'enseignement :

Travailler dans un domaine tel que « la biodiversité » ne garantit pas pour autant que l'enseignement mené contribue de manière significative à l'EDD.